

Bildschirmlesegerät – Führerschein Veo Reinecker Eva-Maria Haßenpflug

LVR-Karl-Tietenberg-Schule, Förderschwerpunkt Sehen, Düsseldorf

Eva-Maria Hassenpflug hat einen Führerschein für das **Bildschirmlesegerät Veo** von **Reinecker** entwickelt.

Dabei gibt es die vier Hauptbereiche "Grundeinstellungen", "Lesen", "Schreiben/ Zeichnen/ Malen" und "Tafelkamera", die jeweils nochmal in Feinziele untergliedert sind.

Nicht jedes Ziel, das vorne in der Übersicht aufgeführt ist, wird durch den Führerschein mit gesonderten Übungen gefördert. Beispielsweise werden die Aspekte "Orientierung auf der Seite" und "Bilder systematisch scannen" unterrichtsimmanent gefördert und beobachtet. Im Anschluss kann in der rechten Spalte der Übersicht der Erfolg mit einem Stempel vermerkt werden.

Die Ziele, die nicht unterrichtimmanent gefördert werden können, sind so konzipiert, dass sie in Einzelförderungseinheiten mit dem jeweiligen Schüler bzw. der Schülerin bearbeitet werden können.

Das Material lässt sich selbstverständlich individuell erweitern!

Mein Bildschirmlesegerät – Führerschein



Abbildung: Reinecker "Veo" Produktbroschüre; Stand 10.3.2023

Übersicht

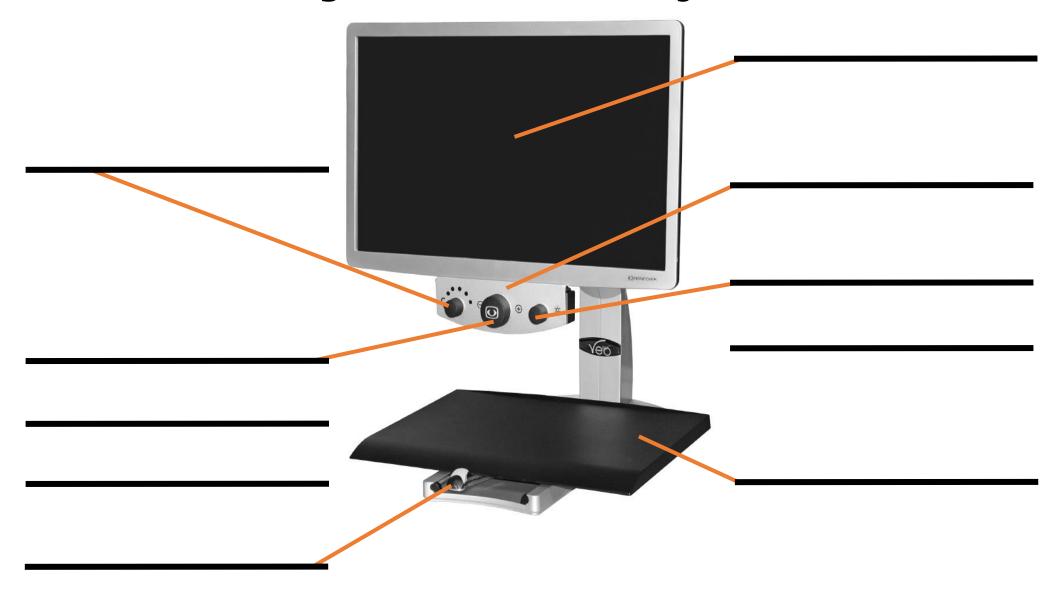
Grundeinstellungen		
Ein- und Ausschalten	S.	
Vergrößerung einstellen	S.	
Scharf stellen	S.	
Helligkeit einstellen	S.	
Kontrast einstellen	S.	
Farben einstellen	S.	
Kreuztisch lösen und feststellen	S.	
Gute Körperposition einnehmen	S.	
Bequeme Sehdistanz einnehmen	S.	
Lesen		
Orientierung auf der Seite	S.	
Linien, Reihen und Spalten scannen	S.	
Bilder systematisch scannen	S.	
Lesen (Geschwindigkeit)	S.	
Andere Tätigkeit durchführen	S.	

Schreiben / Zeichnen / Malen								
Stift auf dem Monitor finden	S.							
Auf den Monitor schauen	S.							
Zeichnen, Malen (Formen,	S.							
Bilder)								
Schreiben (Buchstaben, Zahlen)	S.							
Auf liniertem Papier schreiben	S.							
Lückentexte / Formulare	S.							
Markieren und Unterstreichen	S.							
Tafelkamera								
Zweck und Funktionen	S.							
Möglichkeiten und Grenzen	S.							
Bildquelle auswählen	S.							
Vergrößerung einstellen	S.							
Auto-Helligkeit (Blendung)	S.							
Auto-Fokus (scharf stellen)	S.							
Farben einstellen	S.							
Bildschirm teilen	S.							
Eigenständiges Benutzen	S.							

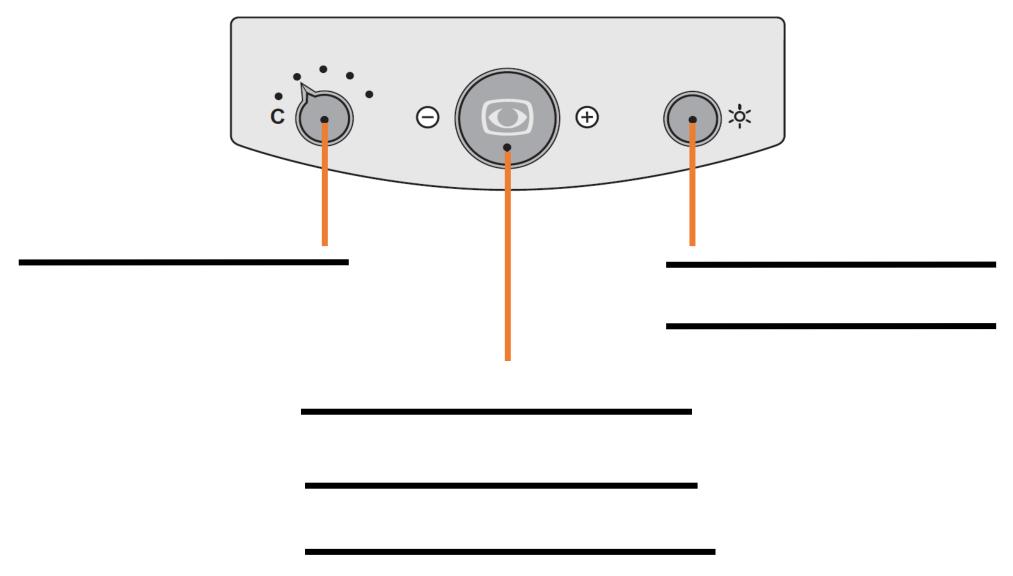
© Eva-Maria Haßenpflug, 2023

Feste Objekte finden	S.	
(Auszoomen)		
Feste Objekte finden (Scannen)	S.	
Bewegende Objekte verfolgen	S.	
Orientierung (Raum und Tafel)	S.	
Positionen festlegen	S.	

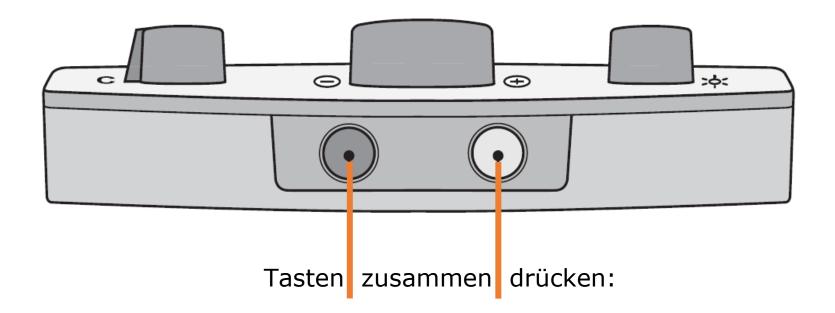
Grundeinstellungen – Bildschirmlesegerät "VEO"



Grundeinstellungen – Bedienung

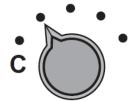


Die Unterseite der Bedienung



Tasten einzeln drücken:

Grundeinstellungen – Bedienung





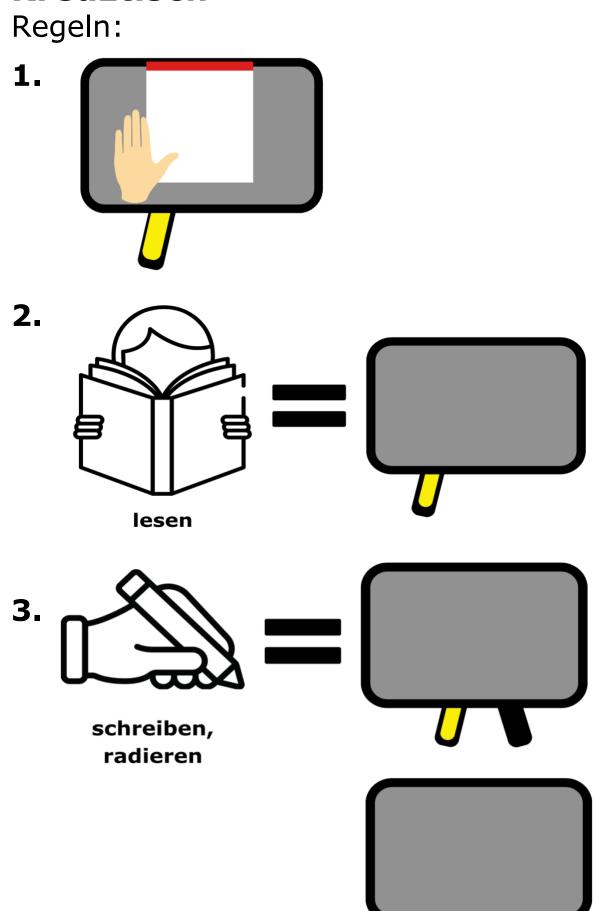
1. Ein- und Ausschalten:

Automatisches Ausschalten:

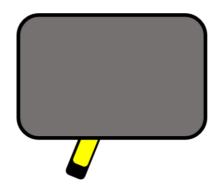
Grundeinstellungen – Bedienung

2. Zoom:
3. Scharf stellen:
1. Kontrast und Helligkeit:
2. Zeilenlineal und Zeilenabdeckung:

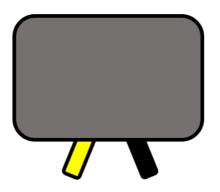
Kreuztisch



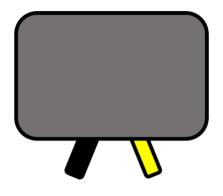
Kreuztisch Bedeutung:



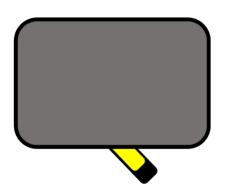
Rechts und links ist frei beweglich



Hinten und vorne ist frei beweglich

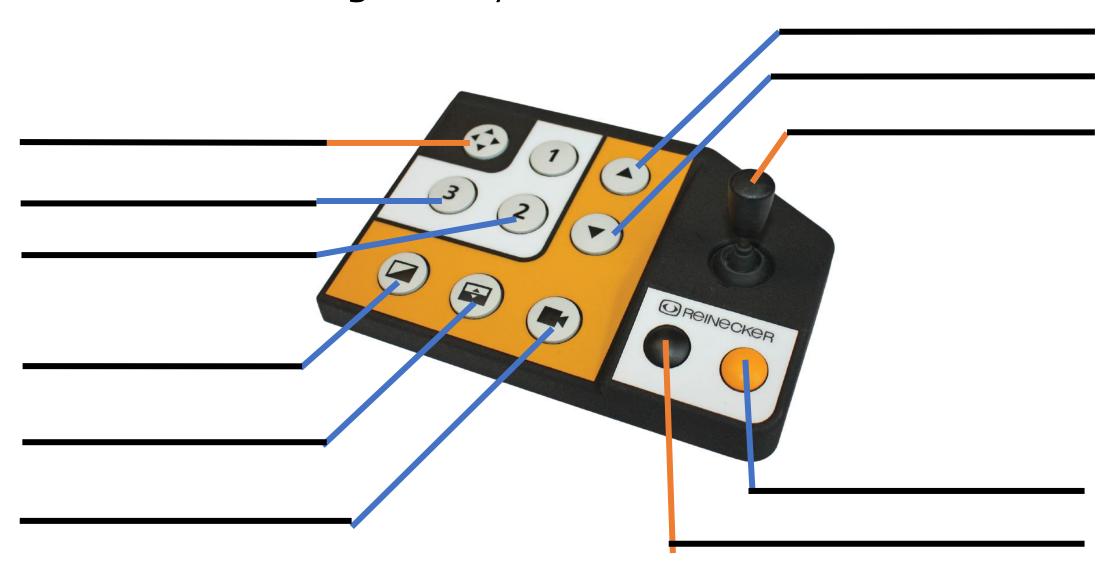


Alle Richtungen sind gebremst



Alle Richtungen sind frei beweglich

Grundeinstellungen - Joystick für die Raumkamera

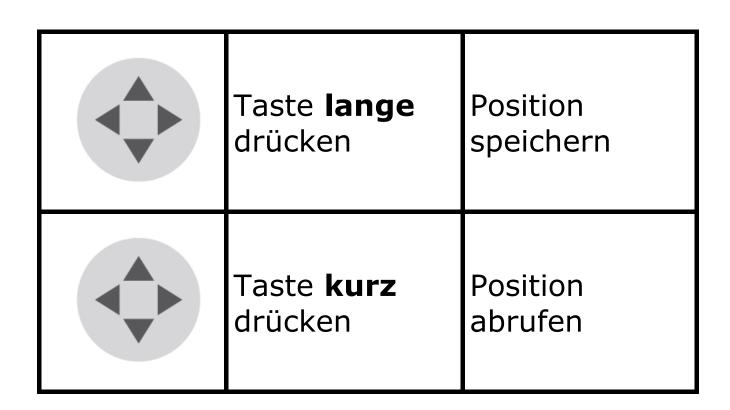


Joystick - Bildschirm teilen

30 y 30	ici Dilas	
1.		
2.		
3.		
4.		

1.	Bildteilung ein stellen
2.	Bildteilung oben - unten oder links - rechts
3.	Grenze verschieben
4.	Bildteilung aus stellen

Positionen festlegen - mit dem Joystick



Ich habe Positionen für diese Orte gespeichert:

1.			

4. _____

Objekte finden und die passende Vergrößerung einstellen (Auszoomen)

Aufgabe:
Nutze deine Tafelkamera und knacke die Codes an der Tafel.
Code 1:
Code 2:
Woran erkenne ich, dass ich die richtige Größe für mich gefunden habe?
geranden nabe:

Objekte an der Tafel finden – **Scannen**

Aufgabe:

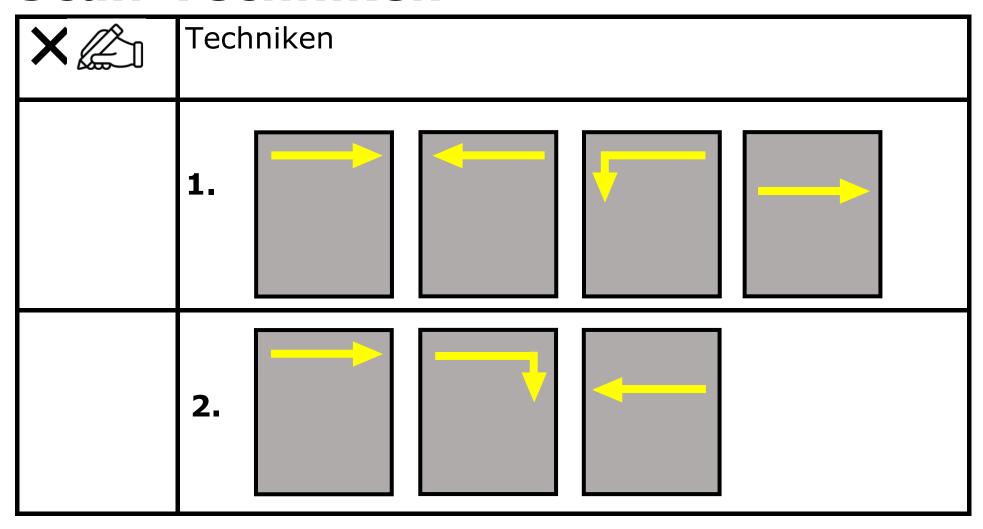
Nutze deine Tafelkamera und knacke die Codes an der Tafel.

Code-System für Code 2

A =	P =
B =	$Q = \square$
C =	$R = \bigcirc$
D = 💥 E = \Upsilon	S = (
E = T	$T = \bigotimes$
F = <	U = ~
$G = \bigcirc$	V = _
H = 👵	W =
I = -	X =
J =	$Y = \bullet$
K =00	$Z = \bigotimes$
L =	Ä = 💥
$M = \bigoplus_{i=1}^{n} \bigoplus_{j=1}^{n} \bigoplus_{j=1}^{n} \bigoplus_{i=1}^{n} \bigoplus_{j=1}^{n} \bigoplus_{i=1}^{n} \bigoplus_{j=1}^{n} \bigoplus_{i=1}^{n} \bigoplus_{j=1}^{n} \bigoplus_{i=1}^{n} \bigoplus_{j=1}^{n} \bigoplus_{i=1}^{n} \bigoplus_{j=1}^{n} \bigoplus_{i=1}^{n} \bigoplus_{j=1}^{n} \bigoplus_{j=1}^{n} \bigoplus_{j=1}^{n} \bigoplus_{i=1}^{n} \bigoplus_{j=1}^{n} $	Ö = 🚫
$N = \bigcirc$	Ü=
0 = D	



Scan-Techniken



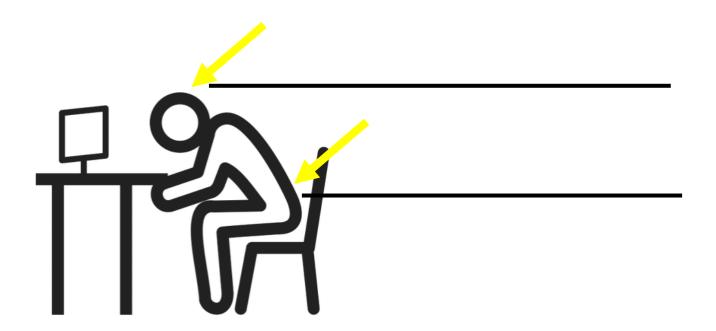
Einsatz der Tafelkamera

Diese Fu	ınktioner	n klappe	en supe	r: [
Das wür	de ich m	ir wüns	chen /	Diese	
	nen klapp		<u>-</u>		

Körperposition und Sehdistanz

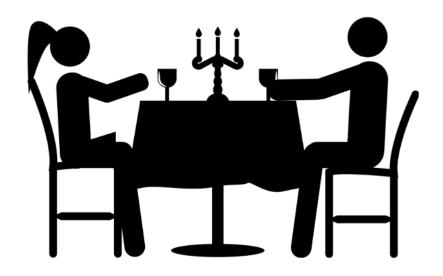
Eine gute Körperposition und Sehdistanz vor dem Bildschirmlesegerät sind wichtig, damit du gesund bleibst.

Wenn du dich in deinem Stuhl hängen lässt, kannst du folgende Probleme bekommen:



Wie klappt das besser?

Wie auch vor dem Computer, kannst du dir beim Bildschirmlesegerät vorstellen, dass du in einem **Restaurant** sitzt.



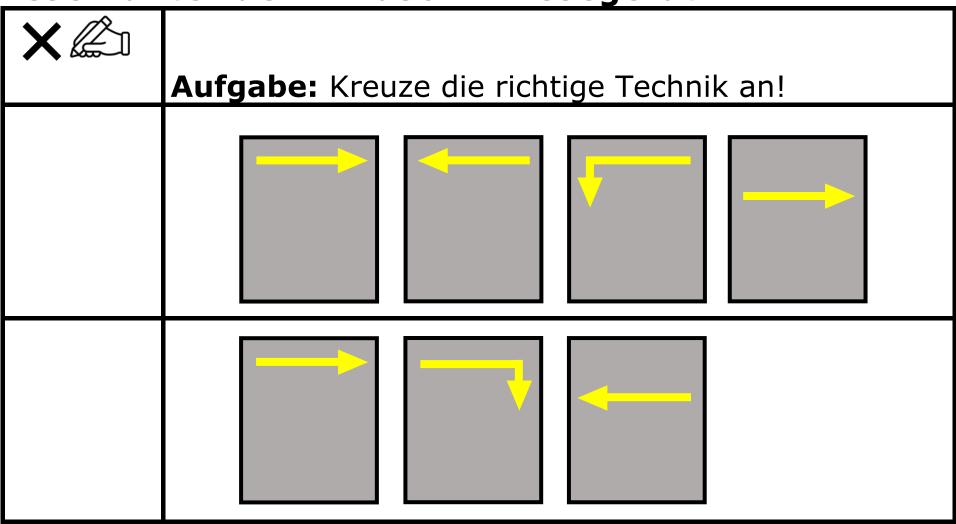
1. Du

sitzt aufrecht.

- 2. Dein **Blick geht geradeaus**. Stelle dir dabei vor, dass dir jemand gegenüber sitzt hinter dem Bildschirmlesegerät
- 3. Du "klebst" nicht mit dem Gesicht vor dem Bildschirm, sondern hast **etwas Abstand zum Bildschirm**

Quiz	Quizfrage: Was musst du tun, wenn du mit dem											
Gesic klein	ht zu ist?	nah	am	Bilds	ch	irm b	ist	t, d	a die S	Sch	rift s	sehr
											1	
											1	

Lesen unter dem Bildschirmlesegerät



Objekte im Raum finden - Scannen

Aufgabe:

Nutze deine Tafelkamera und knacke den Code im Klassenraum.

Code: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Objekte im Raum finden - Scannen

Hast du das richtige Lösungswort herausgefunden?